

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ №83
Кировского района
г.Казани
Д.Н.Хабибуллин
а



«24» августа 2020 г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 83 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

на 2020-2021 учебный год

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №83»

Содержание:

1.	Анализ выполнения годового плана за 2019-2020 уч.год.....	3
1.1.	Анализ методической работы.....	6
1.2.	Анализ выполнения задач учебного 2019-2020 года.....	15
2.	Основные задачи на 2020-2021 учебный год.....	20
2.1.	План методической работы на 2020-2021 уч.год.....	21
2.2.	Работа методического кабинета.	25
2.3.	Мероприятия, праздники.....	26
2.4.	Конкурсы, выставки.....	27
2.5.	Работа с кадрами	29
3.	Контроль и руководство.....	32
3.1.	Работа с родителями	33
3.2.	Работа по преемственности	35
3.3	Медико-оздоровительная работа.....	36
3.4	Административно-хозяйственная работа.....	38

Анализ Выполнения годового плана за 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83 комбинированного вида» Кировского района г. Казани «Непоседы».

Место нахождения Учреждения:

- Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

- Республика Татарстан, г. Казань, ул. Энгельса, дом 59а.

Почтовый адрес: 420032, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

Юридический адрес: 420032, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

Заведующая – Хабибуллина Дильбер Наиловна.

1 – е здание детского сада функционирует с 2014 года. Объект располагается по адресу: г. Казань, ул. Ползунова, дом 6. Расположены в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, отвечающему санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь территории – 4349 кв.м., площадь помещений – 1817,3 кв.м., протяженность периметра – 350 м., проектная мощность – 4 группы, 80 мест.

2 - е здание детского сада функционирует с 1976 года. Объект располагается по адресу: г. Казань, ул. Энгельса, дом 59 А. Расположены в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, отвечающему санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь территории – 8450 кв.м., площадь помещения с подвалом – 3061,4 кв.м., протяженность периметра – 350 м., проектная мощность – 11 групп, 220 мест.

Естественное и искусственное освещение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

МБДОУ «Детский сад №83» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, вступившего в силу с 01.09.2013;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.;

- Концепции развития национального образования на 2015-2030 годы;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих от 26.08. 2010 №761н.

- СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013 №15588/13;

- Устава МБДОУ «Детский сад №83» Кировского района г. Казани;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;

- «Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706.

- Программы развития МБДОУ «Детский сад №83» на период с 2017 по 2023 г.г.

- Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №83» Кировского района города Казани.

В работе с воспитанниками педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №83» руководствуется: Конституцией РФ и РТ, Уставом, приказами МО и Н РТ, отдела образования по Кировскому и Московскому районам, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Детский сад работает в бюджетном режиме функционирования, что обеспечивает финансовую прозрачность.

Фактическая наполняемость групп за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них ясли
2017-2018	96	4	2
2018-2019	360	15	0
2019-2020	336	15	0

Количество групп по возрастам

	кол-во групп	кол-во детей
группы для детей от 1 до 2 лет		
группы для детей от 2 до 3 лет		
группы для детей от 3 до 4 лет	2	49
группы для детей от 4 до 5 лет	3	75
группы для детей от 5 до 6 лет	2	51
группы для детей от 6 до 7 лет	5	113
разновозрастные группы для детей до 3 лет		
разновозрастные группы для детей от 1 до 7 лет		

разновозрастные группы для детей от 3 до 7 лет(1 гр. с элементами вальдорфской педагогики)	3	48
Итого:	15	336

В учреждении функционирует 3 национальные группы с воспитанием и обучением на 2 государственных языках:

Группа		Количество человек
№ 6	средняя	24 чел.
№ 8	старшая	23 чел.
№ 14	старшая-подготовительная	21 чел.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. С 1 февраля 2017 года группы функционируют в режиме целого дня с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 ч. до 18.00 ч. На основании Постановления управления образования исполкома Казани от 30 ноября 2016 года, приказа по МАДОУ № 356 от 01.02.2017 г. № 9 «Об организации группы продленного дня», организована дополнительная платная услуга «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время». Дети имеют возможность посещать детский сад до 18.30 часов.

На основании приказа МО и Н РТ № под-354/20 от 10.03.2020 «Об утверждении перечня стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020г.» детский сад является стажировочной площадкой по теме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В ДОУ имеются:

- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- 15 групповых помещений с учетом возрастных особенностей;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- экологическая комната;
- Автокласс;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- 15 прогулочных площадок;
- спортивная площадка;

- игровая площадка безопасности дорожного движения.

В течении 2019-2020 г.г. В течение года согласно перспективного плана 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках персонифицированной системы.

Старшим воспитателем и педагогами-психологами проведены: семинары для педагогов «Требования ФГОС ДО к образовательной деятельности», тренинги для педагогов «Эффективное общение с детьми».

В плане финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие работы:

- по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Привлечены средства из внебюджетных источников в виде доходов от самостоятельно осуществляемой платной образовательной деятельности.

1.1. Анализ методической работы

Работа педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Кировского района и методических объединений.

С октября 2019 года в детском саду осуществлялись дополнительные платные услуги:

- «Футбол»
- «Спортивная гимнастика»
- «Подготовка к школе»
- «Английский язык»
- «Очумелые ручки»
- «Кислородный коктейль»

На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования. Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов . 10 педагогов прослушали вебинары «**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**», «*Двигательная активность малышей дома*», «*Инклюзивное образование*», «*Создаем онлайн-школу и онлайн –детский сад*», «*Сказкотерапия*».

Образовательный уровень педагогов:

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	31	25	80%	6	19 %

Конец года	31	25	80 %	6	19%
------------	----	----	------	---	-----

В 2019-2020 учебном году Сафиуллина А.А., аттестовалась на первую квалификационную категорию. Абдурашидова А.Р. аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Подтвердили первую кв. категорию – Газизуллина Л.С., высшую кв. категорию- Логинова И.А.

Категорийный состав педагогов

	Всего	Высшая		Первая		Не имеют категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	31	7	22 %	21	67 %	3	9 %
Конец года	31	7	22 %	21	67 %	3	9 %

В 2020-2021 учебном году 3 педагога планируют подтвердить первую категорию, 1 педагог подтвердить высшую категорию.

В 2019-2020 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования. Направленность профессионального совершенствования различна, это проблемные семинары, конференции, методические объединения воспитателей, открытые просмотры и др.

В дошкольном учреждении в текущем учебном году проводились следующие методические мероприятия: Республиканский семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физической культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре».(Дата проведения 21.02.2020г.).

В 2019-2020 учебном году педагоги транслировали опыт в следующих конкурсах и проектах:

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат участия
1	«Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития»	Район	2019	1 место
2	«Ребенок в мире прав»	Республика	2019	Диплом победителя
3	«Вдохновение»	Город	2019	Лауреат 1 степени

4	«Отображение жизни детей в эпоху советского времени»	Район	2020	1 место
5	«Страницы памяти» к 75-летию Победы	Город	2020	3 место

Воспитанники ДОУ в текущем учебном году участвовали в следующих конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Год	уровень	Результат участия
1	«Фестиваль юношеских театров»	2019	Район	Диплом победителя
2	«Илхамият»	2019	Международный	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 3 СТЕПЕНИ
3	«Новый дорожный знак глазами детей»	2019	всероссийский	1 место
4	«Правила дорожного движения глазами детей»	2020	всероссийский	Диплом призера
5	«Волшебница зима»	2020	Республиканский	1 место
6	«Татар кызчыгы-2020»	2020	Район	3 место
7	«Апрельские проталинки»	2020	Район	Лауреат 2 степени
8	«Звездный билет»	2020	Район	3 место
9	Конкурс музыкальных семей «Аккорд»	2020	Район	Диплом 2 степени
10	«Лыжня для дошколят-2020»	2020	Район	1 место
11	«Рисуем комикс –весело и интересно о том, что вкусно и полезно»	2020	Район	Диплом победителя
12	«Этих дней не смолкнет слава»	2020	Район	2 место
13	Конкурс рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2020	Район	3 место
14	«Золотая маска»	2020	Международный	2 место
15	Герои былых времен	2020	Республиканский	2 место
16	Юный экскурсовод	2020	Район	Диплом победителя

17	Стань звездой	2020	Район	участие
----	---------------	------	-------	---------

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

Образовательная система ДОО выполняет жизненно важную функцию помощи и поддержки при вхождении детей в мир социального опыта.

Поэтому, в связи с введением **ФГОС ДО**, вопрос организации **развивающей предметно-пространственной среды** является особо актуальным, т. к. она должна обеспечивать возможность педагогам дошкольной образовательной организации эффективно **развивать** индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-пространственную среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям по которым они работали.

В группах созданы условия разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно-развивающая среда кабинетов (педагогов дополнительного образования, медицинского, методического) музыкального и спортивного залов соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе –образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям .

Анализ оздоровительной работы в ДОО. В детском саду уделяется большое внимание комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детского организма, сотрудничеству медицины и педагогики. В начале учебного года педагоги и медики ДОО проводится обследование физического развития детей, составляются листы здоровья. В ДОО с детьми проводятся занятия по физической культуре различного вида, физкультурно-спортивные праздники, игры-соревнования между

возрастными группами. Проводится оздоровительная работа в летний период: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные игры, развлечения. Среди оздоровительных мероприятий особое место уделяется закаливанию детского организма. Используются различные виды закаливания: утренний прием на свежем воздухе, гимнастика, воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, солнечные ванны, полоскание полости рта водой комнатной температуры, ходьба по ребристым дорожкам. Коллектив уделяет особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей, ведет пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди родителей. В рамках формирования представлений о ЗОЖ с детьми проведены мероприятия: «Зимняя олимпиада», «Спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества», «Детство-яркая планета».

Прошли мероприятия «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «Праздник бабушек и мам», «День Победы», «От улыбки станет всем светлей», «Выпускной бал»,. Для дошкольников были организованы музыкально-театрализованные развлечения «Масленица».

Ребята с успехом участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

Анализ коррекционной работы в ДОУ

По результатам ПМПК в логопедическую группу детского сада на 1 сентября 2019 г. зачислено 36 дошкольников, нуждающихся в коррекционной логопедической работе. Все дети с логопедическим заключением –ТНР (Общее Нарушение речевого развития различной степени выраженности.)

В 2019-20 учебном году работа с детьми была направлена на решение следующих задач:

- развитие психологической базы речи;
- коррекция звукопроизношения;
- преодоление нарушений слоговой структуры слова;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- работа над голосом и формирование правильного речевого дыхания;
- развитие мелодико-интонационной стороны речи.

С целью определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста, в начале и конце учебного года (сентябрь, май) проводилось диагностическое обследование, направленное на выявление речевых умений и навыков детей (овладение словарем, грамматическим строем, звуковой стороной речи и использование речевых умений при построении связных высказываний). Динамика речевого высказывания фиксировалась в индивидуальных планах работы, а так же в сводных картах обследования.

По данным диагностики на начало учебного года составлены индивидуальные маршруты развития детей-логопатов и планы групповых и подгрупповых занятий.

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе «Примерной адаптированной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б.Боряевой, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкиной, Г.Г.Голубевой., под ред. Проф. Л.В.Лопатиной.-СПб., 2014 г.

С детьми – логопатами в течение года проводились фронтальные и подгрупповые занятия по формированию фонетической стороны речи, по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи. А также, индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

В течение года проводились родительские собрания и консультации по вопросам состояния речевого развития ребенка, профилактике и устранению речевых нарушений.

Велась работа по распространению логопедических знаний среди родителей воспитанников. В каждой группе регулярно обновлялся стенд «Советы логопеда».

Проводилось консультирование воспитателей по вопросам создания речевой среды в разных режимных моментах и специфики коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Согласно годовому плану, проведены консультации:

- для воспитателей. «Профилактика речевых нарушений», «Возрастные нормы развития детей», «Когда пора к логопеду», «Логопедические игры» - для воспитателей детей младшего и среднего дошкольного возраста. Для воспитателей логопедических групп - «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР», «Игры для развития фонематического слуха», «Как правильно учить стихотворения», «Игры для непослушных пальчиков», «Обучение с увлечением»

-для родителей «Основные направления работы логопеда в ДОУ»

«О роли родителей в коррекции речевых нарушений».

Согласно протоколу по выпуску №1 от 17 марта 2020г.

Выпущен 21 воспитанник. Из них:

С хорошей речью -17

Со значительным улучшением -4(ОНР, осложненное дизартрией)

Оставлено для продолжения обучения -12 дошкольников с ОНР (старшая группа)

Выбыли в течение года – 3 (по семейным обстоятельствам, гибель в а/к, по состоянию здоровья)

Учителя логопеды Фирсова Н.Г. и Мурадымова Т.А. прошли с 13 по 24 января 2020 года курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС», организованные ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» в объёме 72 часа.

Задачи на следующий учебный год.

Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с семьёй, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике их возникновения.

Повышение своего профессионального уровня.

Пополнение кабинета играми и пособиями, расширение картотек.

Анализ работы ДОУ по реализации УМК по обучению двум государственным языкам.

Детский сад обеспечен современными инновационными образовательными технологиями, в том числе учебно-методическими комплексами по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия). До родителей донесена информация о новой инновационной программе по обучению дошкольников татарскому языку и о возможности использования мультфильмов с сайта Министерства образования и науки РТ, а также на сайте детского сада.

Воспитателем по обучению татарскому языку Исмагиловой Р.Р. проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по учебно-методическому комплексу в начале и в конце учебного года с детьми средних, старших и подготовительных групп дошкольного возраста по проектам: “Мой дом”(для детей 4-5 лет), “Играя-играя растём”(для детей 5-6 лет), “Мы уже сейчас большие –в школу нас ведут дороги”(для детей 6-7 лет).

Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком татарского языка.

Подготовительные группы: № 9; 11

Обследовано: 21 реб

Количество детей:	9 гр. 10 дет.	11 гр. 11 дет.
Высокий	70,61%	65,32
Средний	29,39 %	32,18
Ниже среднего	-	2,5 %

По итогам диагностики было выявлено, что в подготовительной группе у детей богатый словарный запас, развита связная речь, дети понимают педагога, по словесному указанию находят предметы, задают друг другу вопросы и отвечают без помощи педагога, могут сравнивать предметы на определение их величины, размера, количества.

Старшие группы: №7 №9, №11, №15

Обследовано: 40 детей

	7гр.	10 гр.	15 гр.
--	-------------	---------------	---------------

Количество детей:	13 дет.	20 дет.	7 дет.
Высокий	65 %	70,3 %	63,8 %
Средний	35%	27,6 %	36,2 %
Ниже среднего	-	2,1 %	-

Во всех старших группах проверила уровень знаний детей по татарскому языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

Всего обследовано всего 40 детей. Низкий результат дали – 2 ребенка .

Общий результат по детскому саду: Высокий – 70,7 %, Средний- 26,4 %, Низкий- 2,9 %

Рекомендации: Вместе с детьми смотрим мультфильмы на татарском языке, после просмотра обсуждаем, пересказываем сюжет, когда они слышат знакомые слова , их лица меняются, дети вспоминают пройденный материал. Закреплять материал, поддерживать мотивацию к занятиям, вовремя определять и своевременно устранять ошибки.

Сделать все возможное, чтобы заинтересовать ребенка и поддерживать его на протяжении обучения, путем использования языковой среды и УМК. Привлечь родителей активно включиться в процесс развития своего ребенка, в сотрудничестве с педагогами детского сада.

Анализ работы педагога-психолога.

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе: созданы условия для работы, имеется кабинет психолога, который следует укомплектовать набором игрушек (мячи, кубики, пирамидка, маленькие игрушки для песка), настольными и дидактическими играми, магнитофоном.

Работу с детьми проводит психолог Филиппова Э.Р. – педагог с высшим образованием, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 27 лет.

Педагогом-психологом было обследовано 61 ребенок подготовительной группы.

В работе использовался пакет методик для диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению: (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год.

В данном пакете представлен комплекс психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста позволяющий разносторонне оценить

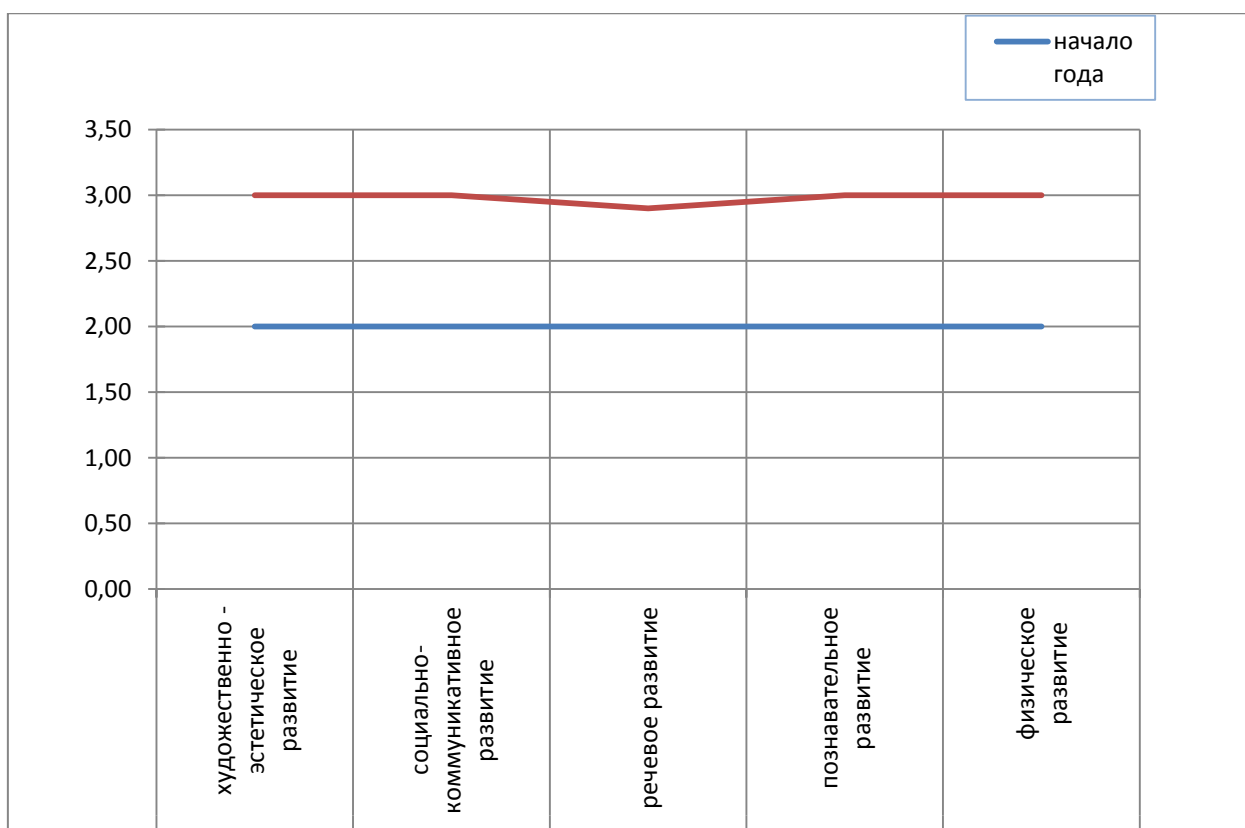
уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
61	24детей (39%)	37детей (61%)	0 детей (%)	0 детей (%)

Психологически готовы к школьному обучению 61 ребёнок.

Результаты внутреннего мониторинга освоения программы в 2019-2020 учебном году

№	Наименование показателя	начало года	конец года
1	<i>худ.-эстетическое</i>	2.00	3.00
2	<i>соц.-коммуникативное</i>	2.00	3.00
3	<i>речевое развитие</i>	2.00	2.90
4	<i>познавательное</i>	2.00	3.00
5	<i>физическое</i>	2.00	3.00



Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 87 человек, что показывает высокий уровень готовности к школе- 100%.

Данные показатели свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников ДООУ к обучению в школе. В ДООУ дети получают полноценное и качественное дошкольное образование.

1.2. Анализ выполнения задач учебного 2019-2020 года.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1.Повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога .**
- 2.Формирование здорового образа жизни детей через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.**
- 3.Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМКв соответствии с ФГОС ДО.**

1.Реализуя задачу **повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога** в течение года были проведены следующие мероприятия: - семинар- практикум в феврале 2020г. по теме: «Совершенствование

воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в свете введения и реализации ФГОС в дошкольное образование» с целью повысить профессиональную компетентность педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательной работы в рамках ФГОС ДО.

- консультации на тему: «Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми в контексте ФГОС дошкольного образования», «Требования к содержанию музыкально-театральной зоны в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников в аспекте ФГОС», «Использование предметно-развивающей среды музыкального уголка в соответствии современных требований по ФГОС».

Для начинающих педагогов:

- «Организация организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в аспекте ФГОС».

2. По формирование здорового образа жизни детей через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения проведены:

Консультации:

«Влияние физического воспитания на психическое развитие ребенка», «Развивающая пальчиковая гимнастика для детей», «Перечень физкультурного оборудования в группах по возрасту в соответствии ФГОС», «Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников в аспекте ФГОС», «Утренняя гимнастика и вариативность ее содержания», «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе».

Педсовет по теме: «Совершенствование системы оздоровительных мероприятий по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.

«Неделя здоровья » (ноябрь). Проведены тематические интегрированные занятия по области «Физическое развитие». Проведена открытая неделя в ДООУ «Формирование культуры здорового образа жизни детей на основе современных требований по ФГОС». Прошли открытые просмотры в рамках недели здоровья:

- физкультурное занятие во второй младшей группе
- физкультурное занятие в старшей группе

Проведено тематическое спортивное развлечение «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (спортивное развлечение) в старших и подготовительных группах, оформлены выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух!» .

Работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей в 2019-2020 учебном году велась на основе плана оздоровительных мероприятий, включающего в себя работу с детьми, кадрами и родителями.

Организовано проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания детей на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей по решению задач оздоровления.

3. В учреждении совершенствуется система работы по освоению дошкольниками государственных языков РТ в рамках УМК, продуктивное сотрудничество с семьей.

В соответствии с годовыми задачами плана работы МБДОУ № 83, в марте проведён тематический контроль организации работы по использованию УМК обучения детей татарскому языку. Заведующая Хабибуллина Д.Н., старший воспитатель Ермакова А.В., воспитатель по обучению детей татарскому языку Исмагилова Р.Р. и воспитатель МаксUTOва Р.Р. осуществили выход в старшую группу № 4, старшую группу № 10, подготовительную группу № 11. Изучался вопрос:

1. Кадровый потенциал, оценка профессиональных умений воспитателей. Смотр документации воспитателей, режимные моменты.
2. Оценка созданий условий – языковая среда в группах.
3. Оценка форм по взаимодействию с родителями по данной проблеме.

В МБДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида» Кировского района г.Казани проводится работа по обучению детей татарской разговорной речи, активно используются авторский УМК («Татарча сөйләшәбез» Зарипова З. М.) В детском саду функционируют 15 групп. Из них: младшие и средние группы в которых знакомство с татарским языком проводится в режиме дня. Национальные группы № 6,8,14 в которых проводится обучение родному языку по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина. В остальных группах дети разных национальностей имеют возможность изучать татарский язык по методу погружения в языковую среду. С воспитателями групп активно работает воспитатель татарского языка Исмагилова Р.Р.

В ходе проверки были просмотрены режимные моменты. В старшей группе №4 (воспитатели: Назипова А.Ф., Гарифуллина) культурно- гигиенический навыки перед обедом; в группе №10 (воспитатели:Газизуллина Л.С.) навыки самообслуживания (сбор на прогулку); в старшей-подготовительной логопедической группе № 11 игры детей на прогулке. Во время проведения просмотренных режимных моментов, воспитатели при общении с детьми, активно использовали татарские слова: «Исенмесез», «Нищек халляр», «Утыр», «Бас», «Аша», «Рехмет», «Киен» и т.п. Смотрели подвижные игры на прогулке: «Янгыр», «Коз килә», игры малоподвижные «Жиль исе».

Также были просмотрены планы воспитательно- образовательной работы по группам. В планах отражена работа по закреплению изученного на занятии по татарскому языку (в режимные моменты), прослеживается преемственность работы воспитателя по обучению татарскому языку с воспитателями групп.

Предметно- развивающая среда в группах включает национально- региональный компонент, имеются уголки УМК. Уголки обновлены, эстетически оформлены, соответствуют возрастным требованиям .

Важную роль в обучении детей татарской разговорной речи играет семья. От отношения родителей к родному языку, зависит обучаемость детей. В группах для родителей созданы стенды «Говорим по-татарски» («Татарча сойлешебез»), проводятся беседы, консультации. Имеется информация о мультфильмах на татарском языке, о развивающих передачах на татарском языке, даны ссылки родителям на эту информацию.

Вывод: Проведённый тематический контроль показал, что проблема развития татарской речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДООУ решается: через занятия по обучению татарскому языку, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

Однако необходимо обратить внимание на более активное использование воспитателями в работе наглядно- демонстрационного материала УМК по обучению татарскому языку, расширить использование аудиокompлекта дисков УМК в группах, проведение элементарной театрализованной деятельности (театр масок, плоскостной театр, настольный театр), воспитатели недостаточно используют произведения татарских поэтов и писателей , татарский народные сказки в качестве чтения художественной литературы.

Рекомендации:

1. В старшей и подготовительной группе дополнить уголки УМК в соответствии с требованиями.
2. Дополнить родительские уголки информацией по УМК.
3. Воспитателям составить картотеку народных игр соседних республик Татарстана.
4. Воспитателям организовать прослушивание аудиодисков УМК в группах в режимные моменты.

Консультации:

«Создание языковой среды через организацию сюжетно- ролевых игр в рамках УМК, Изготовление настольно-печатных дидактических и сюжетно- ролевых игр по УМК, Работа в тетрадях по обучению татарскому языку с детьми в рамках УМК, Значение родного языка при подготовке ребенка к школе.

Семинары-практикумы:

«Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК»

Педсовет по теме: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»

Неделя родного языка:

1 Конкурс чтецов *“Есть у каждого язык, что родной навеки”*

2. Инсценировки, отрывки из сказок Г.Тукая «Су анасы», «Шурале» и другие.

3. «Хәрәкәттә бәрәкәт» Веселые татарско-народные подвижные игры.

4. Вечерний досуг «Татарские народные загадки»

Консультации:

«Организация взаимодействия детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников».

Административно – хозяйственная работа в детском саду велась под руководством заведующей Хабибуллиной Д.Н. зам. заведующего Журавлевой О.В., зам. заведующего по АХЧ Евграфовой В.А. Работа МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств. В установленные сроки была проведена опрессовка отопительной системы.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В течение отчетного периода в МБДОУ велась работа по обновлению материально-технической базы в группах и кабинетах детского сада. В группах и кабинетах специалистов был сделан косметический ремонт.

Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что работа в учебном году прошла на удовлетворительном уровне;

- задачи поставленные на 2019-2020 учебный год выполнены полностью;

- воспитательно-образовательный процесс в детском саду развивается успешно;

- в детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;

- условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют

творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя;

- педагоги заинтересованы в самообразовании, творческом самоопределении;

- увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию;

- педагоги ведут активную деятельность по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в воспитательно-образовательном процессе.

- выявлены положительные результаты развития детей, намечены маршруты образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;

- методическая работа оптимальна и эффективна.

Применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей и не смотря на то, что ФГОС ставят перед ДОУ

достаточно сложные задачи и предъявляют высокие требования к построению воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников, но наш педагогический коллектив достаточно творческий и трудоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада нами были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

- актуальным стоит вопрос воспитания у дошкольников экологического-мировоззрения, бережного отношения к природе, правильного отношения к своему образу жизни. Необходимо совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в данном направлении.

-недостаточно организована преемственность между инструктором по физической культуре и воспитателями групп ДОО. Необходимо совершенствовать оздоровительную работу для обеспечения сохранности здоровья воспитанников детского сада.

-актуальным стоит вопрос патриотического воспитания, национально-культурного мировоззрения ,бережного отношения к своей малой Родине.

Необходимо совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в данном направлении

2.Основные задачи на 2020-2021 учебный год

В целях повышения эффективности работы, коллектив детского сада в 2020-2021 учебном году работает по методической теме :*Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, внедрение инновационных технологий в различные виды детской деятельности ,обеспечивающих высокий уровень качества воспитательно-образовательного процесса.*

Годовые задачи:1.Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по экологическому направлению, внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов по реализации данного направления

2. Обеспечение сохранности здоровья детей, формирование здорового образа жизни дошкольников через создание здоровьесберегающей среды в ДОО.

3.Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с учетом организации образовательного процесса ДОО с использованием УМК« Татарча сөйләшәбез».

2.1. План работы на 2020-2021учебный год

Педсовет № 1 август- сентябрь

Тема «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

Мероприятия	ответственные
<ul style="list-style-type: none">-Анализ работы летне-оздоровительного периода.-Утверждение годовых задач и годового плана работы ДОУ»- Утверждение планов и циклограмм специалистов.- Утверждение проектов, методик обучения (расписания образовательной деятельности, планов, режима дня, системы планирования)-Организация кружковой работы – как средство социализации личности воспитанника-Ознакомление и утверждение основных положений ДОУ-Об аттестации педагогов в 2020-2021г.-Итоги смотра «Подготовка групп к новому учебному году в соответствии с ФГОС».- Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	<p>Заведующая ДОУ – Хабибуллина Д.Н.</p> <p>Зам.Заведующ. – Журавлева О.В.Старший воспитатель- Ермакова А.В.</p> <p>Заведующая ДОУ – Хабибуллина Д.Н.</p>

Педсовет № 2

Ноябрь

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность.

Содержание	Ответственный
1.Консультация для воспитателей на тему «Экологическое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель
2.Результаты тематической проверки «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
3.Выступление из опыта работы «Использование проектно- исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников».	Воспитатель Калимуллина Г.Ф.
4.Ярмарка- аукцион экологических проектов	Воспитатели групп
5. Выступление из опыта работы «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	Воспитатель Назипова А.Ф.
6.Решение педагогического совета	Заведующая

Педсовет № 3

Январь

Тема: "Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС".

Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

мероприятия	ответственные
1. Вступительное слово заведующей ДОУ о значении здоровья в жизни детей и взрослых.	Заведующая Хабибуллина Д.Н.
2. Результаты тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	ст. воспитатель Ермакова А.В. сообщение
3. Результаты диагностики заболеваемости детей	медсестры Бармина Е.В.
4. Результаты анкетирования родителей	
5. Результаты смотра-конкурса «Оборудование спортивного уголка в группе»	инструктор по физкультуре Сычева С.И.,
6. Рефлексивно - ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми»	педагог-психолог Филиппова Э.Р.
7. Презентация одного из видов здоровьесберегающих технологий – воспитатели групп.	Абдурашидова .А.Р.

Педсовет № 4

Март

Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре РТ. Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации УМК по обучению детей татарскому языку»

Мероприятия	ответственные
1. Выполнение закона о языках.	Заведующая Хабибуллина Д.Н.
2. Воспитание толерантности посредством ознакомления с культурой разных национальностей. Практика в организации праздников.	Музыкальный руководитель Маркелова О.А.,
3. Опыт работы: «Воспитание интереса и любви к родному краю через приобщение старших дошкольников к традициям и культуре народов Поволжья».	Назипова Г.И.
6. Использование УМК в режимных моментах – мастер - класс.	Воспитатель по обуч. тат. яз. Исмагилова Р.Р.
7. Итоги тематической проверки: «Реализация УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.»	Старший воспитатель- Ермакова А.В.

Педсовет № 5
Май

Тема: “Итоги 2020-2021 учебного года”

	<p>Тема: “Итоги 2020-2021 учебного года”</p> <p>1. Анализ годовой воспитательно-образовательной работы.</p> <p>2. Обсуждение плана-проекта на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>3. Итоги работы воспитателей, специалистов.</p> <p>б. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p>	<p align="center">Май</p>	<p>Заведующая Ст. Воспитатель</p> <p align="center">Воспитатели специалисты</p> <p>Заведующая</p>
--	---	---------------------------	---

2.2. Работа методического кабинета

	Содержание работы	сроки	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> —Разработка расписания ООД на новый учебный год. —Оформление информационных стендов —Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. —Обновление сведений по кадрам. 	сентябрь	Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> —Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. —Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. —Обработка итогов диагностики в начале учебного года. 	октябрь	Старший воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> —Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. —Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. —Изучение передового педагогического 	ноябрь	Старший воспитатель

	<p>опыта.</p> <p>—Семинары-практикумы и консультации по плану.</p> <p>—Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p>		
4	<p>—Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию</p> <p>—Подготовка к Новогодним утренникам</p>	декабрь	Старший воспитатель
5	<p>—Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.</p> <p>—Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p>	март	Старший воспитатель
6	<p>—Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе».</p> <p>—Подведение итогов диагностики в конце учебного года.</p> <p>—Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».</p>	май	Старший воспитатель
7	<p>—Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей.</p> <p>—Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов</p> <p>—Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО</p> <p>—Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.</p>	В течение года	Старший воспитатель

2.3 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели
2.	- День пожилых людей - Осенний праздник	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели

3.	Мамин день	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
4.	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители, воспитатели
5.	Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Муз. руководитель, воспитатели
6.	Утренник 8 Марта	март	Муз. руководители, воспитатели
7.	Фольклорный праздник «Масленица»	март	Муз. руководитель, воспитатели
8.	День Победы	Май	Муз. руководитель, воспитатели
9.	Выпускной утренник	май	Муз. руководитель, воспитатели
10.	Сабантуй	июнь	Муз. руководитель, воспитатели

2.4. Конкурсы, выставки

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
	Конкурсы		
1.	Смотр- конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Творческий конкурс « Вдохновение»	сентябрь	Педагоги Доу
3.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Педагоги Доу

4.	«Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	«Педагогическая служба образовательной организации»	ноябрь	Педагог-психолог
6.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки-ретро игрушка как отражение времени»	ноябрь-декабрь	Педагоги ДОУ
7.	Воспитатель года	декабрь-февраль	Педагоги ДОУ
8.	Видеоролики «Играем вместе с экономикой»	февраль-март	Педагоги ДОУ
9.	Макет сюжета советского мультфильма ,посвященного 85 летию «Союз мультфильм»	март	Педагоги ДОУ
10.	Лучший социальный ролик «Бережем природные ресурсы»	апрель	Педагоги ДОУ
11.	Выставка «Лучший новогодний интерьер»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
12.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента)	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
13.	« Звездный билет» 80-летию ВОВ посвящается (Воспитанники ДОУ)	январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
14.	По страницам живой классики (Воспитанники ДОУ)	январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
15.	«Лыжня для дошколят»	февраль	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре

16.	Конкурс спортивных танцев	февраль	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
17.	«Юный экскурсовод» виртуальная экскурсия («Я исследователь космоса»)	март	Ст. воспитатель, воспитатели групп
18.	Виртуальная экскурсия «Мой любимый уголок Казани»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
19.	Стань звездой	апрель-май	Ст. воспитатель, воспитатели групп

2.5. Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Хабибуллина Д.Н. Исмагилова Р.Р. Нутфуллина Р.Ш. Семенова С.В.	По графику	Старший воспитатель
2.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели

4.	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу	Ст. воспитатель
5.	Аттестация : 1.Абдулина Р.Ш. -1 кв.катег. 2.Габсалямова Р.М. -1 кв.катег. 3.Назипова А.Ф.-1 кв катег. 4.Фирсова Н.Г.- высш.кв.катег. 5.Гарифуллина Г.М.-СЗД	По графику	Заведующий , Старший воспитатель

Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Занятие по экологическому воспитанию в подготовительной группе «Экскурсия в сказку»	ноябрь	Воспитатель Газизуллина Л.С.
2	«Художественное творчество» рисование «Куклы в национальных костюмах»	февраль	Воспитатель по татарскому языку Исмагилова Р.Р.
3	Занятие по ПДД в старшей группе	апрель	Воспитатель Хаердинова Д.И.
4	Занятие по коррекции звукопроизношений	май	Логопед Мурадымова Т.А.

Семинары

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1	Мастер – класс по экологическому воспитанию	октябрь	Красильникова Т.В.
2	Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие)	февраль	Педагог- психолог

Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Организация работы по развитию движений на прогулке»	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Новые правила аттестации педагогов	Октябрь Январь	Ст. воспитатель
3	«Современные образовательные технологии в ДОУ»	ноябрь	Педагог-психолог
4	«Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника».	декабрь	Инструктор по физической культуре
5	Организация продуктивной деятельности на прогулке	февраль	Ст. воспитатель
6	Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала	Февраль	Воспитатель татарского языка
7	«Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»	апрель	Ст. воспитатель
8	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе.	май	Педагог- психолог

План воспитательно-образовательной работы тематических недель

«Неделя здоровья» Ноябрь

Содержание работы	Ответственные
<p>1. Проведение тематических интегрированных занятий по области «Физическое развитие».</p> <p>2. Проведение открытой недели в ДОУ «Формирование культуры здорового образа жизни детей на основе современных требований по ФГОС».</p> <p>3. <i>Открытые просмотры в рамках недели здоровья:</i> - физкультурное занятие во второй младшей группе - физкультурное занятие в старшей группе</p> <p>4. Проведение тематического спортивного развлечения «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (спортивное развлечение) в старших и подготовительных группах</p> <p>5. Оформление выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух!»</p>	<p>Воспитатели групп ДОУ Физ.инструктор</p> <p>Воспитатели. групп Физ.инструктор Муз.руковод-ли Ст.воспитатель</p>

**«Неделя родного языка»
Февраль**

Содержание работы	Ответственные
<p>Средняя группа 1.Беседа “Национальные игры” 2. Игра –хоровод “Каравай” 3. Чтение татарской сказки «Гульчечек»</p> <p>Старшая группа 1.Беседа «Международный день родного языка» 2.Татарские народные пословицы и поговорки 3.Мероприятие «Туган телем- иркэ гөлем»</p> <p>4 Подготовительная группа 1.Чтение татарских народных сказок и стихов. 2.Выставка книг татарских писателей. 3.Конкурс поделок и рисунков на стихи и сказки Г. Тукая</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>

**«Педагогическая неделя Мастерства»
Апрель**

Содержание работы	Ответственные
1.Просмотр открытых занятий по возрастам. 2.Мониторинг выполнения по выполнению общеразвивающей программы ДОУ по всем разделам на основе ФГОС . 3. Самоанализ педагогов по выполнению программы и годовых задач за 2020-2021 учебный год. 4.Взаимопросмотры начинающих педагогов образовательной деятельности, игровой деятельности и режимных моментов.	<p>Воспитатели групп Совет педагогов</p>

3.Руководство и контроль

Обзорный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Август	Заведующий,старший воспитатель
Тематический контроль «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»	ноябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль ««Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
Тематический контроль «Реализация УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.»	Март	Старший воспитатель
Комплексное изучение подготовительных групп	Май	Заведующая, Старший воспитатель
Оперативный контроль согласно месячного плана	В течение года	Заведующая, Старший воспитатель
Исполнительный контроль по выполнению рекомендаций МО, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей.	ежемесячно	Заведующая, Старший воспитатель

3.1 .Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p>Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей)</p> <p>Консультации на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>Анкетирование родителей, вновь поступивших детей: «Вы и Ваш ребёнок »</p> <p>Консультация ПДД « Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на</p>	Сентябрь	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели специалисты</p> <p>Ст.воспитатель</p>

	дороге?»		
2	<p>Оформление стенда для родителей «Для Вас, родители»</p> <p>«Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>Оформление выставок детских работ.</p>	октябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Ст.воспитатель</p>
3	<p>Консультации на тему: «Правильное питание дошкольников»»</p> <p>Консультация «Причины задержки и нарушения речи»</p>	Ноябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
4	<p>Консультации для родителей</p> <p>«Как организовать речевые игры дома»</p> <p>«Будем с книгой дружить»</p>	Декабрь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
5	<p>Консультации для родителей</p> <p>«Что должен знать и уметь ребёнок, идущий в школу»</p> <p>«За здоровый образ жизни»</p>	Январь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
6	<p>Памятка «Патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство»</p>	февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатель по татарскому языку</p>
7	Цикл консультаций «Музыка в жизни	март	муз.руковод

	ребёнка». Индивидуальная беседа «Форма одежды в весенний период». Памятка «Весенний авитаминоз»		воспитатели мед.сестра
8	Цикл консультаций «Зрение дошкольника» Памятка «Весенний лед – место для опасностей»	апрель	мед.сестра ст.воспитатели
	Стенд «Мы помним, мы гордимся» Цикл консультаций «Роль книги в жизни ребёнка». Памятка ««Осторожно - Солнце».	май	воспитатели мед.сестра
11	Родительские собрания ДООУ: 1. «Жизнь детского сада». Готовность детского сада к новому учебному году. Основные направления работы на уч. год. Выбор родительского комитета. 2. «Наши успехи». Итоги работу ДООУ за уч. год. Отчет родительского комитета.	Октябрь май	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
12	Проведение групповых собраний согласно утвержденному плану.	1 раз в квартал	Воспитатели
13	Участие родителей в праздниках	В течение года	Воспитатели
14	Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ и предметно – развивающей среды.	В течение года	Воспитатели

3.2 Работа по преемственности МБДОУ №83 и школой № 81

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство педагогов с законом об образовании и двуязычии, с инструктивно-директивными документами, - с образовательными программами, направлениями. - Составление совместного плана работы МБДОУ и школой № 81 <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие на торжественной линейке, выступления, экскурсия в школу - Тематические взаимопосещения - Организация совместных праздников посвящённых Дню Победы, Дню защиты детей, Дню семьи, Сабантуй. - Шефская помощь школьников летом <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со школьной программой, требованиями, направлениями на родительских собраниях. - Приглашение родителей на совместные методические объединения. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>Апрель Май</p> <p>В течение года.</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатель подготовительной группы</p> <p>Педагоги</p> <p>специалисты, воспитатели.</p> <p>Воспитатели, учителя.</p>

3.3Медико-оздоровительная работа

Цель: обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Задачи:

- снижение заболеваемости ОРВИ и ОРЗ путем проведения закаливающих мероприятий, использования препаратов повышающих иммунитет;
- снижение инфекционной заболеваемости путем строгого соблюдения санитарно-дезинфекционного режима;
- повышение эффективности оздоровления.

мероприятия	срок	ответственные
Оформление документации на	Август - сентябрь	Медсестра

вновь прибывших детей. Контроль утреннего фильтра детей в период формирования групп		
Формирование групп здоровья	сентябрь	Медсестра
Специфическая профилактика гриппа среди детей и сотрудников	Октябрь - ноябрь	Медсестра
Антропометрические измерения детей с оценкой физического развития	Октябрь Апрель	Медсестра
Подбор мебели для детей с учетом антропометрических показателей	Октябрь	Медсестра Воспитатели
Плановое обследование детей на энтеробиоз	март	Медсестра
Доврачебное обследование детей, поступающих в школу, подготовка документации к врачебному осмотру. Лабораторное обследование детей 6-7 лет	февраль	Медсестра
Отчет общей заболеваемости в ДОУ (дет.поликлиника). Отчет по травматизму (по справкам)	ежеквартально	Медсестра
Подача заявок на поставку медикаментов, медтехники и инструментария	Раз в полгода	Медсестра
Контроль проведения утренней гимнастики и после сна. Анализ физической нагрузки у детей	постоянно	Медсестра Старший воспитатель
Проведение профилактических прививок	По плану ежемесячно	Медсестра
Плановый инструктаж младшего персонала	ежемесячно	Медсестра

Контроль санитарного состояния помещений и территории детского сада	ежедневно	Медсестра Завхоз
Организация оздоровительных мероприятий: прогулки на свежем воздухе, гигиенические процедуры, воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	ежедневно	Медсестра Старший воспитатель
Проведение осмотра детей на педикулез	Один раз в неделю	Медсестра
Контроль ведения журналов «утренний фильтр»	ежедневно	Медсестра
Ведение медицинской документации по пищеблоку, работа с меню-требованием, наличие сертификатов на скоропортящиеся продукты	ежедневно	Медсестра
Бракераж скоропортящихся продуктов	ежедневно	Медсестра
Проведение искусственной витаминизации третьих блюд (аскорбиновая кислота)	ежедневно	Медсестра
Оформление заявки на прохождение медосмотра сотрудниками	Раз в квартал	Медсестра

3.4 Административно-хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Заведующая, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующая, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	Заведующая, завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующая

5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующая
6	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	Заведующая, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Заведующая, завхоз
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующая
9	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующая, делопроизводитель
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующая, медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующая, завхоз
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Заведующая, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующая, завхоз
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующая, медсестра
15	Подготовка к весеннему периоду	март	Заведующая, завхоз
16	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	Заведующая, завхоз, воспитатели
17	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Заведующая, завхоз